****

**Отчет о результатах самообследования**

**СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |
| --- |
| [**Раздел 1.** Общие сведения](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=1). |
| [**Раздел 2.** Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=2)  |
| [**Раздел 3.** Сведения о здании для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=3). |
| [**Раздел 4.** Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=4)  |
| [**Раздел 5.** Содержание реализуемых образовательных программ](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=5).  |
| [**Раздел 6.** Результаты освоения реализуемых образовательных программ](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=6).  |
| [**Раздел 7.** Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=7).**Раздел 8.** [Выявленные по результатам самообследования проблемы](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=9) и планируемые мероприятия по их решению.**Раздел 9.** Показатели деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица за 2015-16 уч.г. |
|  |
|  |
|  |

**Введение**

Самообследование СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", нормативными приказами и письмами Южного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица за 2015-2016 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

- воспитательная и организационно-массовая деятельность;

- методическая работа;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

- материально-техническая база.

**Раздел 1. Общие сведения**

* 1. **Тип организации** – учреждение дополнительного образования.
	2. **Учредители** - министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области.
	3. **Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.
	4. **Адрес юридический:** 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.
	5. **Адрес фактический:** 44613, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.
	6. **Адрес электронной почты:** orehovaddt@yandex.ru
	7. **Адрес сайта:** bg-ddt.ru
	8. **Режим работы:** с 8.00 ч. до 20.00 ч.
	9. **ФИО начальника структурного подразделения «Дом детского творчества» -** Орехова Оксана Михайловна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**СП «Дом детского творчества»**

* 1. **ОГРН:** 1116375000741
	2. **ИНН:** 6375000514
	3. **Устав:** утвержден приказом Южного управления МОНСО от 03.04.2015 № 141-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 № 947.
	4. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 63Л01 № 0002003, рег.** № 6256 от 01.12.2015, выдана МОНСО, срок действия - бессрочно.
	5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** № 452-16 от 12.01.2016г. срок действия свидетельства до 28.02.2014г. серия 63А01 № 0000496
	6. **Программы, зафиксированные в приложении лицензии:** дополнительное образование детей и взрослых.

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Раздел 3. Сведения о здании для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

3.1. **Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права

3.2. Общая площадь здания: 384 кв. м.

3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №

3.4. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СаНПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 7 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, 1 подсобное помещение.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в учебно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся.**

**Структура управления.**

* 1. **Сведения о педагогических работниках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| **1.** | **Численность педагогических работников – всего** | **54** |
|  | из них: |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 16 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 38 |
| **2** | **Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:** |  |
| 2.1. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 9 |
| 2.2. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 19 |
| **3.** | **Из общей численности педагогических работников, имеют образование:** |  |
| 3.1. | высшее профессиональное образование | 37 |
| 3.2. | среднее профессиональное образование,  | 15 |
| 3.3. | начальное профессиональное образование | 1 |
| 3.4. | среднее (полное) общее образования | 1 |
| **4.** | **Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:** |  |
| 4.1. | менее 2 лет | 7 |
| 4.2. | от 2 до 5 лет | 3 |
| 4.3. | от 5 до 10 лет | 4 |
| 4.4. | от 10 до 20 дет | 15 |
| 4.5. | 20 лет и более | 25 |

**4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. В 2015-16 уч.г. в учреждении работали 54 педагогических работника, из них 16 основных и 38 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (69 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги  внедряют инновационные технологии  в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие и победа в творческих конкурсах:

* Окружной смотр-конкурс «Учительская весна»: Журавлев А.М. - 1 место; Лядова Т.А. - 1 место; Тюрникова Е.Ф. - 3 место; Безрукова О.И. - 2 место; Резникова Е.Г. - 2 место; Ирмагамбетова А.Р. - 2 место; Кучеренко О.А. - 3 место.
* Окружная выставка мастеров ДПТ и ремесел "Творческая мозаика родного края": Лядова Т.А. - 1 место;

В профессиональных конкурсах в 2015 – 2016 учебном году:

* Окружной конкурс педагогического мастерства «Учитель года», номинация «Педагог дополнительного образования» - 2 место Скобал О.В.;
* Областной конкурс долгосрочных программ – Макурина Т.И.;
* Окружная Ярмарка методических инноваций – Усманова Г.А.;
* Областной конкурс педагогического мастерства "Сердце отдаю детям", номинация «Социально-педагогическая» - 1 место Скобал О.В.;
* Областной конкурс "Открытый урок" – 2 место Каргаева Л.А.;
* Всероссийский конкурс "Серафимовский учитель" – Макурина Т.И.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество  | Должность  | Дата прохождения курсов | Сведения о повышении квалификации на курсах |
| 12345 | Дашевский Г.Н.Камынина Н.В.Михайленко А.В.Резникова Е.Г.Юдина М.Н. | ПДО | 02-13.11.2015г. 01-05.02.2016г. 04-08.04.2016г. | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования;Проектирование личностного духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. |
| 6 | Зубова М.А. | Заведующий учебным отделом | 17.02.-09.03.2016 | Технологии управления методической работой в организации. |
| 7 | Орехова О.М. | Начальник СП | 19.-23.05.2016 | Специфика процедуры и критериев оценивания конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения |

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что СП «Дом детского творчества» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

**4.3. Структура управления учреждением.**

Управление СП «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления являются директор школы и иные органы управления учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание, педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав школы.

Информационная карта руководства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образование |
| Орехова Оксана Михайловна | Начальник | Высшее  |
| Зубова Марина Анатольевна | Заведующий учебным отделом | Высшее  |
| Акимова Лариса юрьевна | Заведующий организационно-массовым отделом | Высшее  |

Педагогический состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на совещании при начальнике, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В целом структура СП «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

**4.4.Контингент обучающихся 2015-2016 г.**

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в СП «Дом детского творчества» в 2015-2016 учебном году, на начало учебного года было открыто 57 детских объединений, в которых занималось 1400 обучающихся по дополнительным образовательным программам 4 направленностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Кол-во объединенийвсего | Кол-во воспитанниковвсего |
|
| 2013 – 2014 | 53 | 1400 |
| 2014 - 2015 | 56 | 1400 |
| 2015 - 2016 | 57 | 1400 |

Анализируя количественный состав, хочется отметить, что детские объединения становятся более разнообразны в своей деятельности, но состав обучающихся остается стабильным.

Возрастная характеристика детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Численность учащихся |
| всего | из них девочки |
| 5-9 лет | 360 | 268 |
| 10-14 лет | 616 | 355 |
| 15-18 лет | 151 | 87 |

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось и это связано с увеличением нагрузки в школе и подготовкой к экзаменам.

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ**

Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития СП «Дом детского творчества» и составлены на основании методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ ( приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в СП «Дом детского творчества» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

* художественно-эстетической;
* социально-педагогической
* технической;
* туристско-краеведческой.

Программы **художественной** направленности развивают творческий потенциал ребенка, его фантазию, творческое воображение и художественный вкус. Творческие коллективы «Фантазия», «Жемчужина», «Домисолька», т.м. «Квадрат» являются украшением районных и областных мероприятий, достойно представляют СП «Дом детского творчества» в конкурсах и фестивалях. Декоративно-прикладное творчество предполагает создание продукта (поделок, панно, других творческих работ). Образовательные программы ДПИ направлены на изучение традиций национального искусства, развивают художественные творческие умения. На выставках, в которых принимают участие обучающиеся, можно увидеть многообразие направлений деятельности СП «Дом детского творчества»: это мастерство лепки из соленого теста, фоамиран, художественное вязание, филигранную резьбу, поделки из природного материала и т.д. С этого учебного года школьники ГБОУ СОШ с.Константиновка – обучающиеся д.о. «Волшебная кисточка» начали познавать интересы техники рисования на воде «эбру».

Решая задачу совершенствования содержания дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля, в этом учебном году начала работу ОП «Робототехника» (рук. Иванов Р.А.) и сразу столкнулась с трудностями в виде материального обеспечения, но, тем не менее, ребята из этого детского объединения приняли участие в региональной робототехнической олимпиаде «РобоОлимп» и строят планы на будущее. В **технической** направленности также как и в прошлом учебном году, образовательная деятельность осуществлялась по 8 общеразвивающим программам. Продолжили работу образовательные программы «Ажур» и «Юный техник» (рук. Журавлев А.М.), в основу которых положено освоение филигранной резьбы по дереву, токарная обработка древесины и выжигание, освоение таких технических средств, как мотоцикл, снегоход, квадроцикл. Реализация программ технической направленности предусматривает развитие интереса к технике, формированию конструкторского мышления. Педагог уделяет большое внимание технической подготовке детей, обучают их навыкам работы с инструментами различной сложности. Занятия способствуют не только эстетическому и нравственному воспитанию, но и развивают такие качеств, как трудолюбие, смекалка, находчивость и изобретательность. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и областных выставках детского технического творчества. Также к технической направленности относятся программы по изучению компьютерной грамотности, основ информатики. Такие программы были реализованы в общеобразовательных школах с.Александровка, с.Мокша, в Большеглушицком государственном техникуме.

В настоящий момент по **туристско-краеведческому** направлению работает Матвеев П.В. с одной группой ребят, и занимаются они основами безопасности жизнедеятельности в условиях туристического похода. Традиционно, во время школьных каникул, для ребят организуются учебно-тренировочные сборы и экскурсии.

Программы **социально-педагогической** направленности направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков, на формирование качеств гражданина-патриота своей Родины. Решая вопросы одного из приоритетных направлений военно-патриотического воспитания, начала реализацию образовательная программа ВПК «Русичи» (рук. Михайленко). Администрацией Большеглушицкого района для работы клуба были приобретены 2 автомата. В этом учебном году в данной направленности также были реализованы образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов, таких как математика, информатика, обществознание, иностранный язык, которые явились хорошим подспорьем для участия школьников в олимпиадах и научно-практических конференциях. Успешно реализуется система работы, направленная на профилактику негативных явлений в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни **-** эту работу выполняют воспитанники П/К «Ритм» (рук. О.Скобал). С 2014 года на территории Южного управления создан Окружной Совет старшеклассников, куратором которого также является О.В.Скобал. На сегодняшний день разработан план мероприятий, в рамках которого организуется работа Окружного совета старшеклассников. Подростки ПК «Ритм» принимают активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Образовательные программы дополнительного образования детей составлены на основании методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ ( приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ).

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Из 54 ( в 2014-15 уч.г. – 51) общеобразовательных программ, авторские у пяти педагогов дополнительного образования: Ирмагамбетовой А.Р. – ОП «Копилка», Безруковой О.И. – ОП «Марья-искусница», Черкашиной С.В. – ОП театра моды «Квадрат», Макуриной Т.И. – ОП театра кукол «Шалунишки» и Кадыковой Е.Н. – ОП «Домисолька», которые имеют по две внешние рецензии.

Основная часть программ – модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги представляют образовательные программы дополнительного образования детей на обсуждение на методическом совете. Все программы утверждаются начальником СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи. Дети с ограниченными возможностями являются предметом особого внимания в нашем учреждении. Работа с различными группами детей, имеющих проблемы в развитии, требует высокого профессионализма педагогов: наличия определенного комплекса знаний, умений, навыков, а также личностных качеств, обусловленных специфичностью и многофункциональностью этой деятельности. Наше учреждение работает над этой проблемой не первый год. С 2006 года организована работа детских объединений, таких как «Юные художники», «Фантазеры» на базе ГУСО «Реабилитационный центр ДПОВ». В 2015-16 уч.г. была разработана образовательная программа «Непоседы» художественной направленности, по которой ведётся групповая и индивидуальная работа с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, по которой дети занимаются декоративно-прикладными видами деятельности. Дети с ограниченными возможностями занимаются в детских объединениях на базах общеобразовательных школ с.Тамбовка, Новопавловка, с. Большая Глушица и принимают участие в организации и проведении культурно – массовых мероприятий СП «Дом детского творчества». В этом учебном году обучение прошли 13 детей с ограниченными возможностями и 4 ребенка инвалида. В дальнейшем планируется разработать образовательные программы других видов деятельности для такой категории детей.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

**6.1.** Обучающиеся СП «Дом детского творчества» в 2015-2016 учебном году приняли участие в муниципальных, областных и региональных конкурсах. Результатом участия являются следующие количественные победы:

**Районный уровень:** (18\1400 - 1,3%)

1.Конкурс детского рисунка "Осенний листопад" (2\1400)

2.Районный конкурс рисунков "50-летие выхода человека в открытый космос"(1\1400) 3.Районный конкурс чтецов (1\1400)

4.Районный конкурс "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" (1\1400) 5.Районный конкурс творческих работ "Скажи терроризму нет!" (1/1400 )

6.Районный конкурс живописи играфики "Родная глубинка"(4\1400)

7.Районный конкурс "Родные мотивы"(8\1400)

**Окружной уровень:** (8\1400- 0,6%)

1.Окружной конкурс патриотической песни (1\1400)

2.Окружной конкурс "Созвездие" (7\1400)

**Зональный уровень:**

1. Зональный конкурс хореографических коллективов "Зимняя сказка" (2-1400 - 0,2%) **Областной уровень:** (12\1400 - 0,9%)

1. Областной конкурс хореографических коллективов "Зимняя сказка" (1\1400) 2.Областной фестиваль-конкурс "Символы великой России" (4\1400)

3.Областной конкурс новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка" (2\1400)

4.Областной фестиваль - конкурс "Хрустальное сердце мира" (2\1400)

5. Областной конкурс исполнительского мастерства "Бит-Палитра(1\1400) 6. Областной конкурс детского рисунка "Мое любимое животное" (1\ 1400) 7. Областной конкурс чтецов "Пусть всегда будет мир" (1\1400) **Всероссийский и Международный уровни:** (24\1400 - 1,7%)

1.Международный фестиваль моды и театрального костюма "Поволжские сезоны Александра Васильева" (1\1400)

2.Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Маэстро марш" (1\1400)

3.Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужина Поволжья" в рамках проекта "Я могу» в Нижнем Новгороде (2\1400) 4.Международный конкурс фестиваль детского юношеского творчества "Осенний калейдоскоп" (5\1400)

5.Международный конкурс фестиваль "Волга в сердце впадает мое" (2\1400) 6. Международный фестиваль "Хрустальное сердце мира" (2\1400)

7.Международный конкурс -фестиваль детского и юношеского творчества "Рождественская феерия" (5\1400)

8.Международный конкурс театров детской и молодежной моды "Лабиринты моды" (1\1400)

9. Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель" (5\1400)

 **6.2.Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

СП «Дом детского творчества» представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В учреждении осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, согласно программы «Каждый ребенок талантлив».

Индивидуально-личностная основа деятельности СП «Дом детского творчества» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Опыт работы показал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.

**Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности ОУ**

Воспитательная деятельность в СП «Дом детского творчества» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- при проведении мероприятий, направленных на:

* пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
* активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
* внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
* укрепление и расширение связей с родителями.

Практически все обучающихся стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Оздоровительные мероприятия являются важной частью *спортивно-оздоровительной* деятельности. Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие полноценного спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, педагогических кадров) частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами Большеглушицкого района и ДЮСШ. Многие мероприятия проходят на базе школ.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному*, *патриотическому и социальному воспитанию*.

*Художественное* направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

* формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах СП «Дом детского творчества»;
* воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
* воспитание эстетического вкуса;
* участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов – детских объединений «Фантазия», «Домисолька», т.м. «Квадрат» и другие - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках района в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления.

Неоценимую роль в воспитательном процессе играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации и беседы;
* праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «День матери», «Масленица» и др.;
* приглашение родителей на выставки, концерты;
* помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
* ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте.

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, педагоги учитывают сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения.

Организуя работу с родителями (законными представителями), СП «Дом детского творчества» ставит перед собой задачи:

* учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
* привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
* сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

**Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

 1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

*Предполагаемые пути решения:*

-привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

-повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Недостаточное число внутренних мероприятий, способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

*Предполагаемые пути решения:*

 - разработка и организация мероприятий оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающимися всех направленностей;

- расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;

- привлечение к организации досуга обучающихся.

3. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

*Предполагаемые пути решения:*

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

4. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

*Предполагаемые пути решения:*

-организация обучающих семинаров;

-распространение методической продукции.

6. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

*Предполагаемые пути решения:*

- выпуск рекламной продукции;

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

- организация экскурсий по детским объединениям;

- организация показательных выставок;

- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

7. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

*Предполагаемые пути решения:*

- курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;

- проведение профессиональных тренингов с привлечение психолога.

8. Повышения качества проведения учебных занятий.

*Предполагаемые пути решения:*

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

**Раздел 9. Показатели деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица за 2015-16 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1400 | 1400 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 80 | 70 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 603 | 639 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 531 | 414 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек | 186 | 277 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 273/19,5% | 280/20% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 2/0,1% | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |  | 45/3,2% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 374/26,7% | 96/23,9% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 17/1,2% | 27/2% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 7/0,5% | 34/2,4% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0 | 8/0,6% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 350/25% | 270/19% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 90/6,4% | 34/2,4% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1117/79,8% | 1097 78,4% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 799 /57% | 793/56,6% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 246/17,8% | 242 /17,3% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 40/2,8% | 38/2,7% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 45/3,3% | 44/3,2% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 20/1,4% | 18/1,3% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 246/17,8% | 242/17,2% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 43/3% | 41/2,9% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 129/ 9,2% | 127/ 9 % |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 32/2,3% | 32/2,3% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 30/2,2% | 29/ 2,1% |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 15/ 1,07% | 13/0,9% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 261/18,6% | 261/ 18,6% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 201/18,1% | 201/18,1% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 60/4,3% | 60/4,3% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 39 | 36 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 39 | 36 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 3 | 0 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 51 | 51 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/69% | 32/58% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 25/49% | 20/36% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/28% | 20/36% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/15,6% | 15/27% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 28/52 | 28/56% |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 9/18% | 9/18% |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 19/37% | 19/37% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 14/27,4% | 15/30% |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 10/19,6% | 8/16% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 4/7,8% | 7/14% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 10/19,6% | 5/10% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/15,7% | 6/12% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/35,3% | 19/38% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/4% | 2/4% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 47 | 49 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 15 | 17 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 | 0,03 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 7 | 7 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 5 | 5 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет | Нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 45/3,2% | 45/3,2% |