

 Само обследование СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица проводилось в соответствии с Порядком о проведения само обследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении  Порядка проведения само обследования образовательной организации».

Целями проведения само обследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах само обследования.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей в СП «Дом детского творчества» обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, удовлетворяет их потребности, а также работает по выявлению и поддержки одаренных и талантливых детей.

В нашем учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

 Принципиальная педагогическая установка учреждений дополнительного образования детей – такое воспитание ребенка, при котором предмет и дисциплина не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, другими словами – это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога и задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

**Общая характеристика  учреждения**

**Структурное подразделение «Дом детского творчества» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующее дополнительные общеразвивающие программы** является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность  СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки России от 20.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы, Учебным планом, Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

**Адрес юридический:** 446180, Самарская область, Большеглушицкий район,

с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.

**Адрес фактический:** 44613, Самарская область, Большеглушицкий район,

с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.

**Адрес электронной почты:** orehovaddt@yandex.ru

**Адрес сайта:** bg-ddt.ru

**Режим работы:** с 8.00 ч. до 20.00 ч.

**Управление СП:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Функционал** |
| Начальник СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  | Оксана Михайловна Орехова  | Руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством РФ |
| Заведующий организационно-массовым отделом | Лариса Юрьевна Акимова  | Организация и контроль воспитательной работы |
| Заведующий учебным отделом | Марина Анатольевна Зубова  | Организация и контроль образовательного процесса  |
| Бухгалтер | Екатерина Николаевна Светкина  | Организация бухгалтерского учёта хозяйственно-финансовой деятельности |

**Структура управления СП**

Зав. организационно-массовым отделом

Методический совет

ПДО

Зав. учебным отделом

Педагогический совет

Управляющий совет

Завхоз

Бухгалтер

Начальник СП «Дом детского Творчества»

Директор

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»

Южное Управление

МОНСО

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Учредитель

Самарская область

**Функции управления**: реализуются все функции управления (мотивационно - целевая, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-регулирующая и оценочно-результативная).

Система управления  в СП  обеспечена взаимодействием всех участников образовательного процесса на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Организационная структура управления  обеспечивает  скоординированность деятельности различных уровней и субъектов управления, их направленность на реализацию функций и целей учреждения.

Стратегическое управление осуществляется начальником СП. На данном уровне проводится координация действий всех участников образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность регламентирована Положением, годовым планом, приказами.

Эффективность работы всего коллектива обеспечивается систематическим проведением: мониторинга, административных и производственных совещаний, педагогических советов.

**Органы государственно - общественного управления:**

- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

**Анализ учебно-воспитательной работы.**

 Перед педагогическим коллективом СП в 2014-15 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

З**адачи:**

* Реализация основного этапа программы развития СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица – «Дом детского творчества»;
* Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
* Обеспечение системного и организационно - методического сопровождения повышения квалификации педагогов, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании;
* Разработка и внедрение программ нового поколения, в том числе программ технического профиля;
* Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно - общественной системы для достижения результатов в новых условиях образования;
* Обеспечение преемственности поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения;
* Обеспечение равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе через разработку и внедрение индивидуальных образовательных программ.

Количество обучающихся на начало 2014-15 учебного года составило **1400** человек в возрасте от 5 до 18 лет, объединенных в 105 учебных групп, в 2013-14 – 100 групп. Общее количество детских объединений составило 56 (53 в прошлом году). Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Дома детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса**.** В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

Возрастной состав распределился следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Численность обучающихся |
| Всего(чел.) |
| От 5 до 9 лет | 354 |
| От 10 до 14 лет | 489 |
| От 15 до 17 лет | 277 |
| От 18 лет и выше | 0 |
| Итого: | 1400 |

 В объединениях СП «Дом детского творчества» успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования делает его наиболее привлекательным  для детей из малообеспеченных семей.

27 обучающихся  с особыми трудностями в образовании, воспитанники творческих объединений, находятся на особом контроле педагогов дополнительного образования.  К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около 4,9 % от общего количества воспитанников.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Дом детского творчества» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по пяти направленностям:

* техническая
* художественная
* социально-педагогическая
* физкультурно-спортивная
* туристско-краеведческая

**Основным видом деятельности** является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования. Реализация программ является приоритетным направлением деятельности. В СП «Дом детского творчества» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Всего общеобразовательных программ: 51

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество ОП | В них воспитанников |
| Техническая | 8 | 143 |
| Социально-педагогическая | 9 | 232 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 33 |
| Физкультурно-спортивная | 3 | 60 |
| Художественная | 33 | 862 |
| ШРР Мозаика | 1 | 70 |
| Итого | 51 | 1400 |

 Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

В  рамках реализации задач по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом СП «Дом детского творчества» проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. с.Большая Глушица участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Практически все воспитанники СП «Дом детского творчества» приняли участие в различных мероприятиях, а наиболее талантливые дети приняли участие в нескольких конкурсах. Участники муниципальных конкурсов  составило 1097 чел., (78,4%) от количества всех участников, областных – 242 чел.  (17,3 %). По сравнению с прошлым учебным годом участников муниципальных 1085 (77,5%), областных – 234чел. (16,7%).

В числе победителей и призеров массовых мероприятий в 2013-14 – 242 человек (17,3%), в 2013-14 – 121 (8,6%)

Количество участников социальных проектах составило 271 обучающийся (19,4%), что на 3% меньше, чем в 2013-14 уч.г.

В 2014-2015 учебном году проведено 36 (33 в 2014-15) мероприятий  по художественному направлению. Количество участников и победителей указывается в показателях.

**Общая характеристика педагогических кадров за прошедший учебный год выглядит следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2014-15 уч. год | 2013-14 уч. год |
| Число педагогических кадров (включая совместителей) Из них:  основных работников совместителей Из них: с высшим образование средне-специальным с начальным профессиональнымПедагогических работников: С высшей категорией  С первой категорией  Со второй категорией  | 50 человек193110 основных, 20 совместителей8 основных, 11 совместителей1 основных3 основных,7 совместителей10 основных, 11 – совместителей1 совместитель | 51193292081222710121 |

 Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в СП «Дом детского творчества во многом определяется и тем, что стаж многих педагогов свыше 20 лет. В итоге сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей».

 В этом учебном году прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию Никитченко Ирина Петровна, руководитель д.о. «Хореография.

В течение года прошли курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество (год рождения)  | Должность  | Дата прохождения курсов | Сведения о повышении квалификации на курсах |
|  | Журавлев А.М.Акимова Л.Ю.Шабольникова А.Н.Скобал О.В.Макурина Т.И. | ПДО | 26-30.01.2015г.03-07.02.2015г.13-18.10.2014г.20-25.10.2014г. | Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональной компетенции работников образования |
|  | Журавлев А.М.Акимова Л.Ю.Макурина Т.И.Шабольникова А.Н.Скобал О.В. | ПДО | 20-23.01.2015г. | Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий |
|  | Журавлев А.М.Акимова Л.Ю.Макурина Т.И.Шабольникова А.Н.Скобал О.В.Буташова О.Н. | ПДО | 24-28.02.2015г.16-20.02.2015г. | Современные подходы и технологии воспитательной деятельности образовательного учреждения |
|  | Буташова О.Н. | ПДО | 01-05.06.2015г.08-13.06.2015г. | Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования |
|  | Буташова О.Н. | ПДО | 16020.03.2015г. | Развитие творческого потенциала личности в обучении |

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы, как учителя – предметники.

Повышение квалификации педагогов СП «Дом детского творчества» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений.

На сегодняшний день 96% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности.  Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

  **Основной формой деятельности** педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет  обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на  основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Функции педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности СП «Дом детского творчества»;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

Ежегодно в учреждении проводится  4  заседания педагогического совета:

- установочный, или аналитическо-планирующий – проводится до начала учебного года, в конце августа, и посвящается анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентации на решение предстоящих проблем;

- 2 тематических педсовета - с промежуточными итогами, посвященные задачам педагогического коллектива;

- итоговый – проводится в конце учебного года, на нем подводятся итоги года.

**Организация образовательного процесса** регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

 В СП «Дом детского творчества» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Из 51 общеобразовательной программы авторские у п.д.о. Ирмагамбетовой А.Р. – ОП «Копилка», Безруковой О.И. – ОП «Марья-искусница», Черкашиной С.В. – ОП театра моды «Квадрат» и Макуриной Т.И. – ОП театра кукол «Шалунишки».

 Основная часть программ - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги представляют образовательные программы дополнительного образования детей на обсуждение на методическом совете. Все программы утверждаются начальником СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Прием обучающихся в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в детских объединениях, заявления и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка в танцевальные и спортивные детские объединения.

Образовательный процесс в учреждении сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

Программы художественной направленности направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, раскрытие и совершенствование индивидуального творческого воображения и художественного вкуса, исполнительского мастерства. Это программы: «Хореография» (Никитченко И.П.), «Жемчужина» (Лисицына Н.В.), «Домисолька» (кадыкова Е.Н.), т.м «Квадрат» (Черкашиан С.В.), т.к. «Шалунишки» (Макурина Т.И.) и другие.

В этом учебном году в технической направленности осуществлялась образовательная деятельность по 8 общеобразовательным программам. Начала свою деятельность программа «Ажур» (автор п.д.о.- Журавлев А.М.), в основу деятельности которой положено освоение филигранная резьба по дереву, токарная обработка древесины и выжигание.

Основными целями и задачами программ туристско-краеведческого направления являются: воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом с программой «Школа выживания» (Матвеев П.В.) осуществлялась деятельность по ОП «Юный краевед» (Николаев А.П.) на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 3 образовательными программами «ОФП» (Гредасова Н.Ф, Астапов Е.В.), «Шашки-шахматы» (Якупов Н.М.), целью которых является формирование физического совершенства и готовности использования достижений физической культуры для сохранения здоровья и высокой работоспособности на долголетний период жизни.

 Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Образовательные программы данной направленности охватывают довольно широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Данные программы успешно восполняют недостающие или отсутствующие звенья в системе основного образования. Это программы п.к. «Ритм» (Скобал О.В.), ВПК «Юный патриот» (Дашевский Г.Н.), «Пресс-центр» (Акимова Л.Ю.). В 2014-15 учебном году начала активную деятельность молодежная телестудия «Ракурс» (Завидова Е.Г.), создав группу в контакте и информируя всех желающих о деятельности организаций Большеглушицкого района.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица,  как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя  в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

 - административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

 - анализ полноты  реализации общеобразовательных программ.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

**Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:**

 **-** посещение занятий

- проверка документации

- проверка выполнения дополнительных образовательных программ

- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.

2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.

3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.

4.Составление расписания, набор в группы, заполнение алфавитной книги, формирование личных дел воспитанников.

5. Реализация программ дополнительного образования.

6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

**В течение года велась работа по методической работе с *Целью:***

Совершенствование профессионального мастерства педагогов как основы качественного образовательного процесса.

***Задачи:***

1. Создать условия для эффективной образовательной деятельности, совершенствуя организацию образовательного процесса и направляя педагогов на личностно-ориентированную модель обучения.
2. Разработать систему проведения анализа, экспертизы, согласования и утверждения образовательных программ педагогов дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.
3. Организовать систематическое обучение и информирование педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий.
4. Разработать систему диагностической деятельности по оценке качества обученности детей; повысить ответственность педагогов за качество обучения, его результативность, сохранность контингента.
5. Продолжить работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта.

**Для реализации поставленной цели была проделана следующая работа:**

* Формирование списка педагогов - слушателей курсов повышения квалификации на 2014-2015 учебный год.
* Аттестация педагогов дополнительного образования на первую квалификационную категорию.
* Участие педагогического персонала на семинарах и конференциях.
* Разработка и проведение семинаров, районных мероприятий; разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, метод. пособий.
* Подготовка материалов к награждению.
* Работа с нормативными документами.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ
* Организация и проведение мастер-классов на окружных методических объединениях, семинарах.
* Повышение профессионального уровня педагога:

• Работа над самообразованием

• Участие в семинарах разного уровня

• Взаимопосещение занятий

• Составление презентаций детских объединений с целью обобщения опыта и рекламы.

* Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
* Обновление и доработка образовательных программ дополнительного образования.
* Оказание практической и методической помощи

В течение учебного года использовались формы методической работы:

* методические объединения;
* работа по темам самообразования;
* педагогический мониторинг;
* разработка методических рекомендаций;
* индивидуальные беседы и консультации.

Проведя анализ тем консультаций, в этом году выделяются следующие основные темы:

* *«Требования к дополнительной образовательной программе»;*
* *«Занятие в системе дополнительного образования»;*
* *«Требования к программно-методическому комплекту»;*
* «*Учебный план – программа – календарно-тематическое планирование*».
* *«Формы и методы работы педагога»*
* *«Самообразование»*

Анализируя работу с кадрами по повышению профессионального мастерства, в 2014-2015 учебном году педагоги продолжили активное участие в профессиональных конкурсах:педагог - О.И.Безрукова, приняла участие в V областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования». Она стала дипломантом 3 степени. В 2013-14 Макурина Т.И. и Усманова Г.А. заняли второе место. Впервые лауреатом 2 степени областного конкурса творчества педагогов «Вдохновение», в номинации: «Художественное слово» стала А.Р.Ирмагамбетова.

В окружном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2015» в номинации «Дополнительное образование» и областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» С.В.Черкашина, руководитель театра моды «Квадрат» заняла 2 место. Почетная Грамота Губернатора Самарской области вручена Г.Н.Дашевскому за активное участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию, а, также Благодарность Самарской Губернской Думы за вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Впервые Макурина Т.И. приняла участие в областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании» в номинации «Инновации в воспитании», стала лауреатом 3 степени в областном конкурсе методических разработок «Открытый урок», победила в долгосрочном воспитательном проекте особой педагогической и общественной значимости: Дорогою добра в номинации: художественное творчество обучающихся. Дипломантом 3 степени - СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица стал в областном конкурсе «Воспитательная система образовательного учреждения» в Номинации: «Общеобразовательные учреждения».

Исходя из всего выше сказанного, на следующий годнеобходимо продолжить работу с педагогами по этому направлению, а именно привлечению их к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и развитию мотивации для участия у педагогов.

В течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвовали в областных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, все педагоги провели открытые занятия. В результате анализа работы педагогов по самообразованию можно сделать вывод, что планируя работу на следующий год разработать план работы по обмену опытом.

Для обеспечения учебного процесса и предоставления дополнительных образовательных услуг учреждение располагает необходимой материальной базой.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует нормативным требованиям.

**Учебно-материальная база учреждения включает в себя:**

1. Танцевальный зал
2. Мастерскую
3. Кабинеты:

 Мебель

1. Телевизор
2. Видеокамера
3. Ауди магнитофон
4. Компьютеры
5. Ноутбуки

**Перспективы развития дополнительного образования в 2015-2016 учебном году.**

- организация совместной работы  с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);

- апробация  различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;

- продолжить внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных  образовательных технологий;

- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся   к участию  в областных и Всероссийских конкурсах.

- разработка программ дополнительного образования детей  по  допрофессиональной подготовке.

- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

**Показатели деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица за 2014-15 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчет-ному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1400 | 1400 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 304 | 250 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 539 | 525 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 280 | 350 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек | 277 | 275 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 280/20% | 181/12,9% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 45/3,2% | 21/1,5% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 96/6,8% | 69/4,9% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 27/2% | 13/0,9% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 34/2,4% | 24/1,7% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 8/0,6% | 5/0,3% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 27/1,9% | 27/1,9% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 34/2,4% | 43,2% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1097/78,4% | 1085/77,5% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 793/56,64% | 762/54,4% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 242/17,3% | 234/16,7% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 38/2,7% | 35/2,5% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 44/3,2% | 40/2,9% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 18/1,3% | 14/1% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 242/17,28% | 121/8,6% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 41/2,9% | 29/2,0% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 127/9,7% | 30/2,1% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 32/2,3% | 32/2,3% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 29/2,1% | 21/1,5% |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 13/0,9% | 9/0,6% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 261/18,6% | 261/ 18,6% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 201/18,1% | 201/18,1% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 60/4,3% | 60/4,3% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 36 | 33 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 36 | 33 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 3 | 0 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 55 | 51 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 32/58% | 29/56,9% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/36% | 22/43,1% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/36% | 20/39,2% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/27% | 14/27,5% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 28/56% | 31/60,8% |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 9/18% | 9/17,6% |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 19/38% | 22/43,1% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  | 10/19,7% |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 8/16% | 3/6% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 7/14% | 7/13,7% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/10% | 4/7,8% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/12% | 2/4% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 19/38% | 21/41,2% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/4% | 2/3,9% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  | 68 |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 49 | 31 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 17 | 12 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | Нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 | 0,01 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 7 | 7 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 5 | 5 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет | Нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 45/3,2% | 15/1,07% |

Начальник СП «Дом детского творчества»

 ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»

с.Большая Глушица О.М.Орехова