****

Самообследование СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица - «Дом детского творчества»  проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении  Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

В Федеральном Законе «Об образовании» Российской Федерации сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Принципиальная педагогическая установка учреждений дополнительного образования детей – такое воспитание ребенка, при котором предмет и дисциплина не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, другими словами – это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога и задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

**Общая характеристика  учреждения**

**Структурное подразделение «Дом детского творчества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализуюющее общеобразовательные программы дополнительного образования детей** является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Деятельность  СП «Дом детского творчества» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Дом детского творчества», Учебным планом работы, Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

**Адрес юридический:** 446180, Самарская область, Большеглушицкий район,

с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.

**Адрес фактический:** 44613, Самарская область, Большеглушицкий район,

с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.

**Адрес электронной почты:** [orehovaddt@yandex.ru](mailto:orehovaddt@yandex.ru)

**Адрес сайта:** <http://bg-ddt.at.ua/>

**Режим работы:** с 8.00 ч. до 20.00 ч.

**Управление СП:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Функционал** |
| Начальник  СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица – «Дом детского творчества» | Орехова Оксана Михайловна | Руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством РФ |
| Заведующий организационно-массовым отделом | Акимова Лариса Юрьевна | Организация и контроль воспитательной работы |
| Заведующий учебным отделом | Зубова Марина Анатольевна | Организация и контроль методической работы в ДДТ |
| Бухгалтер | Светкина Екатерина Николаевна | Организация бухгалтерского учёта хозяйственно-финансовой деятельносьти ДДТ |

**Структура управления СП**

- Вид управления: инновационный

- Вид организационной структуры управления ДОУ: линейно-функциональная.

**Функции управления**: реализуются все функции управления (мотивационно - целевая, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-регулирующая и оценочно-результативная).

-Система управления  в СП  обеспечена взаимодействием всех участников образовательного процесса на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Организационная структура управления  обеспечивает  скоординированность деятельности различных уровней и субъектов управления, их направленность на реализацию функций и целей учреждения.

Стратегическое управление осуществляется начальником СП. На данном уровне проводится координация действий всех участников образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность регламентирована Положением, годовым планом, приказами.

Эффективность работы всего коллектива обеспечивается систематическим проведением: мониторинга, административных и производственных совещаний, педагогических советов.

**Органы государственно - общественного управления:**

- Педагогический совет СП;

- Управляющий совет;

- Родительский комитет.

**Анализ учебно-воспитательной работы.**

Перед педагогическим коллективом ДДТ в 2013-14 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

З**адачи:**

1. Реализация основного этапа программы развития СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица – «Дом детского творчества»;

2. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ;

3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения;

4. Реализация образовательных программ научно-технической направленности;

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

6. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для СП «Дом детского творчества»;

7. Формирование банка данных «Одаренный дети», разработка индивидуальных и групповых программ, позволяющих более полно удовлетворять интересы обучающихся в рамках программы «Каждый ребенок талантлив»;

8. Активизация работы с родителями на основе принципов добровольности и в целях взаимовыгодного сотрудничества в рамках программы «Родители – наши партнеры»;

9. Укрепление материально-технической базы.

В СП «Дом детского творчества» принимаются дети от 6 до 18 лет.

Количество обучающихся на начало учебного года ина конец учебного года составило **1400** человек, объединенных в 104 учебные группы.Общее количество детских объединений составило 53. Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Дома детского творчества, одним из основных показателей качества образовательного процесса**.** В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

Возрастной состав распределился следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Численность обучающихся |
| Всего(чел.) |
| От 5 до 9 лет | 405 |
| От 10 до 14 лет | 657 |
| От 15 до 17 лет | 324 |
| От 18 лет и выше | 14 |
| Итого: | 1400 |

В объединениях СП «Дом детского творчества» успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в ДДТ делает его наиболее привлекательным  для детей из малообеспеченных семей.

50 обучающихся  с особыми трудностями в образовании, воспитанники творческих объединений, находятся на особом контроле педагогов дополнительного образования.  К этой группе относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты и попавшие в трудную жизненную ситуацию, что составляет около3,6% от общего количества воспитанников ДДТ.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Дом детского творчества» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Деятельность учреждения осуществляется по пяти направленностям:

спортивно-техническому

туристско-краеведческому

физкультурно-спортивному

художественно-эстетическому

социально-педагогическому

**Основным видом деятельности** является дополнительное образование детей через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования; организационно-массовая работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация программ является приоритетным направлением деятельности. В СП «Дом детского творчества» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Всего общеобразовательных программ: 50

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество ОП | В них воспитанников |
| Научно-техническая | 5 | 118 |
| Социально-педагогическая | 10 | 267 |
| Туристско-краеведеческая | 1 | 9 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 45 |
| Художественно-эстетическая | 31 | 891 |
| ШРР Мозаика | 1 | 70 |
| Итого | 50 | 1400 |

Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

В  рамках реализации задач по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений обучающихся через творческую, исследовательскую, проектную деятельность, педагогическим коллективом СП «Дом детского творчества» проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами)обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся СП «Дом детского творчества» участвовали в различных конкурсных мероприятиях, среди которых были конкурсы, выставки, научно-практические конференции различного уровня. Общее количество обучающихся, участвовавших в конкурсах  - 1225 человека, что составило 87,5% от общего количества детей на конец учебного года. В том числе участников муниципальных конкурсов  - 1085 чел., что составляет 77,5% от количества всех участников, областных – 234 чел.  (16,7 %).

В числе победителей и призеров массовых мероприятий – 121 человек (8,6%).

261 обучающийся (18,6%) участвуют в образовательных и социальных проектах.

Таким образом, решаются следующие задачи:

* Территориальная доступность дополнительного образования детей;
* Занятость детей во второй половине дня дополнительным образованием;
* Создание условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей;
* Формирование воспитательного пространства района в целом как ближайшей среды жизнедеятельности ребенка и взрослого;
* Создание условий личностно-ориентированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации ребенка.

В 2013-2014 учебном году проведено 33 мероприятий  по художественному направлению.

Закончили обучение по дополнительным образовательным программам в этом учебном году 250 воспитанников. Выпускники  СП «Дом детского творчества», одновременно являясь выпускниками школ продолжают обучение  в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования   Самарской области. Среди них Хомутинникова Виктория являясь воспитанницей д.о. «Юный художник» (рук. Н.В.Обидина) проходит обучение в Академии культуры и искусств, Аносова Юлия – воспитанница д.о. «Фантазия» (рук. И.П.Никитченко) сейчас учится в хореографическом колледже. Бондаренко Леня научившись игре на трубе в духовом оркестре (рук. П.В.Балькин) сейчас применяет свое мастерство в кадетской школе г. Самары. Выпускники подросткового клуба «Ритм» (рук.О.В.Скобал) применяют свои навыки социальной работы в тех учебных заведениях, в которых проходят обучение. Так Федорова Настя является председателем студенческого совета, Воробьина Ксения, Пищулина Катерина стали студентками педагогического института.

**Общая характеристика педагогических кадров за прошедший учебный год выглядит следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Данные на начало учебного года | Данные на конец учебного года |
| Число педагогических кадров (включая совместителей)  Из них:  основных работников  совместителей  Из них:  с высшим образованием  средне-специальным  с начальным профессиональным  Педагогических работников:  С высшей категорией  С первой категорией  Со второй категорией  Без категории  Женщин | **51** человек  **19**  **32**  **9** основных,  **20**  совместителей  **8** основных,  **12** совместителей  **2** основных  **2** основных,  **7**  совместителей  **10** основных,  **12** – совместителей  **1** совместитель  **7** основных,  **11** совместителей  **17** основных,  **24** совместителей | **53** человека  **19** основных  **34** совместителя  **9** основных  **20** совместителей  **8** основных  **14** совместителя  **2** основных  **4** основных  **7** совместителей  **9** основных  **13** совместителей  **1** совместитель  **6** основных  **10** совместителей  **17** основных  **24** совместителя |

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в СП «Дом детского творчества во многом определяется и тем, что стаж многих педагогов свыше 20 лет. В итоге сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей».

**В этом учебном году прошли процедуру аттестации:**

на **первую** квалификационную категорию Кадыкова Елена Николаевна, пдо детского объединения «Домисолька» и Безрукова Оксана Ивановна, пдо детского объединения «Марья-искусница»

на **высшую:** Черкашина Светлана Владимировна, пдо театра моды «Квадрат», Ирмагамбетова Алтнай Рамазановна, пдо детского объединения «Копилка».

**В течение года прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (год рождения)** | **Должность** | **Дата прохождения курсов** | **Сведения о повышении квалификации на курсах** |
| **1** | **Кадыкова Е.Н.** | **ПДО** | **13-17.01.2014г.**  **27-31.01.2014г.** | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования |
| **2** | **Кадыкова Е.Н.** | **ПДО** | **10-14.02.2014г.** | Развитие творческого потенциала личности в обучении |
| **3** | **Никитченко И.П.** | **ПДО** | **27-31.01.2014г.** | Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий |
| **4** | **Никитченко И.П.**  **Усманова Г.А.** | **ПДО** | **10-14.02.2014г.**  **24-28.02.2014г.** | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования |
| **5** | **Усманова Г.А.** | **ПДО** | **11-15.03.2014г.** | Синтез искусств художественно-эстетического образования |
| **6** | **Никитченко И.П.** | **ПДО** | **21 мая 2014 г.** | Методика использования приемов стилизации в народном танце |
| **7** | **Борякова З.П.**  **Моисеева Г.М.**  **Черкашина С.В.** | **ПДО**  **ПДО**  **ПДО** | **02-06.06.2014г** | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования |
| **8** | **Борякова З.П.**  **Моисеева Г.М.** | **ПДО**  **ПДО** | **23-27.06.2014г.** | Развитие творческого потенциала личности в обучении |

Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, повышают свою квалификацию по основному месту работы, как учителя – предметники, проходят курсы повышения квалификации через районный ресурсный центр.

Повышение квалификации педагогов СП «Дом детского творчества» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности.  Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

**Основной формой деятельности** педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет  обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на  основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Функции педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности СП «Дом детского творчества»;

- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

Ежегодно в учреждении проводится  4  заседания педагогического совета:

- установочный, или аналитическо-планирующий – проводится до начала учебного года, в конце августа, и посвящается анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентации на решение предстоящих проблем;

- 2 тематических педсовета - с промежуточными итогами, посвященные задачам педагогического коллектива;

- итоговый – проводится в конце учебного года, на нем подводятся итоги года.

**Организация образовательного процесса** регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей.

Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

В СП «Дом детского творчества» существует сформированный банк программ дополнительного образования:

Всего в учреждении 50 общеобразовательных программ, из них в этом учебном году был присвоен статус авторской у пдо Ирмагамбетовой А.Р. – ОП «Копилка», Безруковой О.И. – ОП «Марья-искусница», Черкашиной С.В. – ОП т.м. «Квадрат».

По направленностям ОП выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество ОП | В них воспитанников |
| Научно-техническая | 5 | 118 |
| Социально-педагогическая | 10 | 267 |
| Туристско-краеведеческая | 1 | 9 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 45 |
| Художественно-эстетическая | 31 | 891 |
| ШРР Мозаика | 1 | 70 |
| Итого | 50 | 1400 |

Преобладает количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | ОП по срокам реализации | | | | ОП по уровню организации творческой деятельности | | | | | |
| 1-3 года | в них восп-в | от 3 и выше | в них восп-в | ознакомительный | в них восп-в | репродуктивный | в них восп-в | творческий | в них восп-в |
| Научно-техническая | 5 | 118 |  |  | 4 | 73 | 1 | 45 |  |  |
| Социально-педагогическая | 10 | 267 |  |  | 6 | 105 | 3 | 117 | 1 | 45 |
| Туристско-краеведеческая | 1 | 9 |  |  | 1 | 9 |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 45 |  |  | 2 | 45 |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическая | 26 | 662 | 5 | 229 | 14 | 247 | 6 | 230 | 11 | 413 |
| ШРР Мозаика | 1 | 70 |  |  | 1 | 70 |  |  |  |  |

Основная часть программ - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги представляют образовательные программы дополнительного образования детей на обсуждение на методическом совете. Все программы утверждаются начальником СП «Дом детского творчества».

Прием обучающихся в СП «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в детских объединениях, заявления и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Образовательный процесс Дома творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

Программы художественно-эстетической направленности направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса, исполнительского мастерства.

В этом учебном году в научно-технической направленности осуществлялась образовательная деятельность по 5 общеобразовательным программам. Начала свою деятельность программа «Юный техник» (автор пдо Журавлев А.М.), в основу деятельности которой положено освоение техники вождения мототехники, изучение ПДД и безопасности движения

Основными целями и задачами программ туристско-краеведческого направления являются: воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся. К сожалению, в этой направленности только 1 образовательная программа «Школа выживания» (Матвеев П.В.).

Физкультурно-спортивная направленность представлена 2 образовательными программами, целью которых является формирование физического совершенства и готовности использования достижений физической культуры для сохранения здоровья и высокой работоспособности на долголетний период жизни.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Образовательные программы данной направленности охватывают довольно широкий возрастной диапозон и многофункциональны по своему назначению.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности СП «Дом детского творчества»,  как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя  в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

 - административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

 - анализ полноты  реализации общеобразовательных программ.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

**Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:**

**-** посещение занятий,

- проверка документации

- проверка выполнения дополнительных образовательных программ

- проведение итоговой и промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим пунктам:

1. Готовность кабинетов к учебному году.

2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.

3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.

4.Составление расписания, набор в группы, заполнение алфавитной книги, формирование личных дел воспитанников.

5. Выполнение программ дополнительного образования.

6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

**В течение года велась работа по методической работе с *Целью:***

Совершенствование профессионального мастерства педагогов как основы качественного образовательного процесса.

***Задачи:***

* Создать условия для эффективной образовательной деятельности, совершенствуя организацию образовательного процесса и направляя педагогов на личностно-ориентированную модель обучения.
* Разработать систему проведения анализа, экспертизы, согласования и утверждения образовательных программ педагогов дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.
* Организовать систематическое обучение и информирование педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий.
* Разработать систему диагностической деятельности по оценке качества обученности детей; повысить ответственность педагогов за качество обучения, его результативность, сохранность контингента.
* Продолжить работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта.

**Для реализации поставленной цели была проделана следующая работа:**

Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2013-2014 учебный год.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую кв.категории

Участие педагогического персонала на семинарах и конференциях

Разработка и проведение семинаров, районных мероприятий; разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, метод. пособий.

Подготовка материалов к награждению

Работа с нормативными документами

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ

Организация и проведение мастер-классов, семинаров на базе ДДТ для ПДО.

Повышение профессионального уровня педагога:

• Работа над самообразованием

• Участие в семинарах разного уровня

• Взаимопосещение занятий

• Разработка элективных курсов для учащихся среднего и старшего звена

• Составление презентаций детских объединений с целью обобщения опыта и рекламы.

Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.

Обновление и доработка образовательных программ дополнительного образования.

Оказание практической и методической помощи

В течение учебного года использовались формы методической работы:

методические объединения;

работа по темам самообразования;

педагогический мониторинг;

разработка методических рекомендаций;

индивидуальные беседы и консультации.

Проведя анализ тем консультаций, в этом году выделяются следующие основные темы:

*«Требования к дополнительной образовательной программе»;*

*«Занятие в системе дополнительного образования»;*

*«Требования к программно-методическому комплексу»;*

«*Учебный план – программа – календарно-тематическое планирование*».

*«Формы и методы работы педагога»*

*«Самообразование»*

В течение 2013-2014 учебного года **2 педагога (Макурина Т.И., Усманова Г.А.)**, приняли участие в IV областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования». Оба педагога стали дипломантами 2 степени.

В окружном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2014» в номинации «Дополнительное образование» Борзых Л.И. заняла 2 место.

Исходя из всего выше сказанного, на следующий годнеобходимо продолжить работу с педагогами по этому направлению, а именно привлечению их к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и развитию мотивации для участия у педагогов.

В течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвовали в областных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, все педагоги провели открытые занятия. В результате анализа работы педагогов по самообразованию можно сделать вывод, что планируя работу на следующий год нужно разработать план работы по обмену опытом.

Положительная тенденция наблюдается в отношении обеспеченности периодическими изданиями по профилю соответствующих направлений и специальностей, что позволяет получать педагогам дополнительного образования актуальную информацию. В состав обязательной учебно-методической литературы входят дополнительные образовательные программы, учебно-методические комплексы к авторским программам. Большое внимание уделяется электронным публикациям учебно-методических материалов. На электронных носителях имеется необходимый материал к занятиям по каждой дополнительной образовательной программе.

Интернет технологии в учебном процессе остаются организационно-методической инфраструктурой образовательной деятельности и важнейшей необходимостью всех участников учебного процесса.

В фонд дополнительной учебно-методической литературы входят  
официальные, справочно-библиографические, научные и периодические  
издания. В СП «Дом детского творчества» ежегодно увеличивается количество периодических изданий в которых имеются необходимые сборники статей, тезисы докладов и материалы различных конференций.

Количество специализированной литературы удовлетворяет информационные потребности педагогов, содействует подготовке педагогов к занятиям, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В число имеющихся в библиотеке профессиональных журналов и другой научной литературы входят: федеральные, региональные, местные газеты и журналы по специальности, такие как «Внешкольник», «Дополнительное образование», «Библиотечка для учреждений дополнительного образования» и другие.

Для обеспечения учебного процесса и предоставления дополнительных образовательных услуг учреждение располагает необходимой материальной базой.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует нормативным требованиям и **включает в себя:**

Танцевальный зал-50,54кв.м. (пианино – 1)

Кабинеты-128,9 кв.м.

Мастерская -86,79 кв.м. (станки: деревообрабатывающий – 1, сверлильный – 1, точильный – 1, ТВ-4 – 1, токарный – 1, фрезерный – 1, сварочный аппарат - 1

Холл -75,84кв.м.

Подсобное помещение-19,1кв.м.

Административные кабинеты-26,78 кв.м.

Компьютеры – 10 шт.

Ксероксы – 2

Принтеры – 4

Видеокамера – 1

Швейные машинки – 2,

Оверлог – 1

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения СП «Дом детского творчества»  требует пополнения  и обновления.

**Перспективы развития дополнительного образования в 2014-2015 учебном году.**

- организация совместной работы  с образовательными учреждениями по реализации уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);

- апробация  различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;

- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных  образовательных технологий;

- активизировать работу по привлечению педагогов и обучающихся   к участию  в областных и Всероссийских конкурсах.

- разработка программ дополнительного образования детей  по  допрофессиональной подготовке.

- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и программ по работе с одаренными детьми.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица – «Дом детского творчества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1400 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 250 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 350 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 525 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 275 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 181 человек  12,9 /% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 210 человек  15 /% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 69 человек  4,9 /% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 15 человек  1,1 /% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 24 человек  1,7 /% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 3 человек  0,2 /% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 27 человек  1,9 /% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 45 человек  3,2/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1400 человек  100/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1085 человек  77,5/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 234 человек  16,7/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 35 человек  2,5/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 40 человек  2,9/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 14 человек  1/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 121 человек  8,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 29 человек  2,1 /% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 30 человек  2,1/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 32 человек  2,3/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 21 человек  1,5 /% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 9 человек  0,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 261 человек  18,6% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 201 человек  18,1% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 60 человек  4,3% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 33 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 30 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 51 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек  56,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек  43,1 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек  39,2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек  27,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек  60,8% |
| 1.17.1 | Высшая | 9 человек  17,6% |
| 1.17.2 | Первая | 22 человек  43,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек  19,7% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек  6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 человек  13,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек  7.8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек  4 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек  41,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 66 |
| 1.23.1 | За 3 года | 49 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 17 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 45 человек  3,2 % |